|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Курепина  « 3 » сентября 2018г. |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 61»**

**на 2018-2019 учебный год**

Прокопьевский городской округ, 2018

**Пояснительная записка к учебному плану по**

**муниципальному бюджетному дошкольному**

**образовательному учреждению**

**«Детский сад № 61 «Тополек»**

Учебный план МБДОУ **«Детский сад № 61 «Тополек»** на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах -образовательным программам дошкольного образования»;

- примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.

№ 08249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 61 «Тополек **»** на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 уч.г. в МБДОУ «Детский сад № 61 «Тополек**»** функционирует

4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

• Первая младшая группа (1,5 -3 года)

• Средняя группа (4-5 лет)

• Старшая группа (5-6 лет)

• Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 61 «Тополек**»** соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-

коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах

деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы:*

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

*Вариативная часть учебного плана* **-** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 61 « Тополек» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные

и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по МБДОУ «Детский сад № 61 « Тополек», реализующий**

**Основную образовательную программу ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество  занятий в  неделю | Количество  занятий в год  /36нед./ | Длительность  занятий | Общее  астрономическое  время занятий в  часах, в неделю |
| 1 младшая группа | 10 | 360 | 10 минут | 1 ч. 40 мин. |
| Средняя группа | 10 | 360 | 20 минут | 3 ч. 20 мин. |
| Старшая группа | 13 | 468 | 25 минут | 5 ч. 25 мин. |
| Подготовительная группа | 14 | 504 | 30 минут | 7 ч. 00 мин. |

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №61»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления* | Образовательные области | 1 младшая группа (10 мин.) | Средняя группа (20 мин.) | Старшая группа (25 мин.) | Подготовительная группа (30 мин.) |
| *Базовая часть* | | | | | |
| Познавательное развитие | ***Формирование целостной картины мира*** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Формирование элементарных математических представлений*** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| ***Познавательно-исследовательская деятельность (экология)*** |  |  | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели |
| ***Продуктивная деятельность (конструирование)*** |  |  | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели |
| Социально-личностное направление | ***Социализация. Труд. Безопасность.*** | Образовательная область осуществляется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной и совместной деятельности, в режимных моментах | | | |
| Речевое развитие | ***Развитие речи*** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Обучение грамоте*** |  |  | **1** | **1** |
| Физическое развитие | ***Физическая культура*** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| ***Здоровье*** | Образовательная область осуществляется в интеграции с другими областями в непосредственно образовательной и совместной деятельности, в режимных моментах | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | ***Музыка*** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***Рисование*** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| ***Лепка*** | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели |
| ***Аппликация*** | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели | **1** раз в две недели |
| Всего НОД в неделю |  | **10** | **10** | **13** | **14** |
| Объём недельной образовательной нагрузки |  | **2 ч 30 мин** | **3 ч 20 мин** | **5 ч 25 мин** | **7 часов** |

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Базовый вид деятельности | **Периодичность** | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |